Звіт

директора спеціальної школи І-ІІ ступенів №12 Дарницького району м. Києва

Савчука Олега Антоновича

за 2020 – 2021 навчальний рік

**Вступ.**

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2020-2021 н. р.

**Загальні відомості про заклад.**

 Спеціальна школа І-ІІ ступенів №12 Дарницького району м. Києва розташована за адресою: Харківське шосе 121/3, тел..: 564-68-87.

 Статут затверджений Дарницькою районною в м. Києві державною адміністрацією 14.09.2016 року №589.

 Свідоцтвопро державну атестацію від 04.01.2017 р. №3.

 Код ЄДРПОУ 16462352.

 Шкільні будівлі було здано в експлуатацію у 1956 р. Спочатку в них розміщалося училище, потім загальноосвітня школа, а з 1988 року допоміжна школа-інтернат для дітей сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування. Разом із змінами у законодавстві відбувалася реорганізація навчального закладу. З 2016 р. навчальний заклад має назву – спеціальна школа І-ІІ ступенів №12. На даний час у нас діти в школі цілодобово не перебувають. Усі діти знаходяться у сім’ях.

 Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, а їх чотири, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

 Кожного року виконуються капітальні та поточні ремонтні роботи. Цього навчального року у школі відкрито новий клас ритміки та початкової школи. Плануємо зробити великий клас інформатики. На проведення занять у навчальних кабінетах, класах, групах складаються акти-дозволи. У всіх приміщеннях виконуються санітарно-епідеміологічні норми.

 У приміщені навчального корпусу школи усього разом 40 класів та кабінетів. В класах багато нових меблевих стінок, парт, класних дощок. В межах кошторисних призначень, закупляються меблі для класів НУШ. Встановлені чотири нових інтерактивні комплекси у 8-В, 5-А, 5-Б, 4-А класах. 4-Б отримав для навчальної роботи багатофункціональну сенсорну панель. Також ми змогли закупити 8 нових ноутбуків з програмним забезпеченням. Загалом по школі маємо 35 ПК, з них - 21 віком до 5 років.

 У школі є їдальня, шкільне кафе, актова зала, бібліотека, спортивний зал, спортивний майданчик, стадіон, конференц-зал, медичний кабінет, ізолятор.

 Виховний корпус (корпус №2) має 32 приміщення де проходять індивідуальні заняття, ГПД та гуртки.

 Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

* Виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.
* Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
* Створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП.
* Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
* Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи).
* Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
* Впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами, закладами позашкільної роботи, благодійними організаціями.
* Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі дітей з ООП.
* Створення умов для роботи груп продовженого дня для учнів початкової школи.

 У 2020-2021 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад теж працює за програмою НУШ, але зважаючи та враховуючи особливості наших учнів. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольнять потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

 Роботу школи організовано відповідно до Закону України „Про освіту“, Закону „Про загальну середню освіту“, Положення про спеціальну школу, Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов’язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

 У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року. У школі створюються відповідні умови та впроваджуються новітні освітні технології навчання у системі спеціальної освіти для всебічного розвитку дітей з ООП.

 Головною метою роботи із дітьми з ООП є створення умов для навчання, корегування і виховання у них життєво необхідних вмінь та навиків.

 На посаді директора я працюю три роки. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

 У школі 57 педагогічних працівників та 45 працівників з обслуговуючого персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом,ставленням до школи та дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків своєї неповторності.

 Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

 В цьому навчальному році у школі було 209 учнів у 20 класах. Середня наповнюваність класів 11 учнів. Випускається зі школи 23 учні. У 2020-2021 навальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

 Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп’ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес.

 Цього року, у період карантину з 05.04.2021 по 30.04.2021 року вчителі школи без особливих труднощів перейшли на дистанційну форму викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів проводилось з використанням веб-сервісів Googl Classroom та Zoom, веб-додатку Viber згідно діючого в закладі розкладу. Домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальні плани були виконані, навчальний матеріал викладено. У кінці навчального року проведене підсумкове оцінювання відповідно до рекомендацій МОН України. Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв’язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на гідному рівні.

 За якісним складом педагогічних працівників наша школа, на мою думку, є одним з лідерів у районі.

 Вищу кваліфікаційну категорію мають 29 педпрацівників. З них мають педагогічне звання „вчитель-методист“ - 12 колег, звання „старшого вчителя“ – 9.

 Спеціаліст І категорії – 9 педпрацівників.

 Спеціаліст ІІ категорії – 8 .

 Спеціаліст – 11 .

 Цього року 7 педагогів школи успішно пройшли чергову атестацію, 2 педагоги атестовані позачергово.

 Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів з ООП спираючись на громадську думку школи.

 Протягом 2020-2021 навчального року проведено певну організаційну роботу та видано накази:

* „Про перевірку стану готовності навчального закладу до нового 2020-2021 н.р.“
* „Про затвердження правил внутрішнього трудового розпорядку для шкільного колективу спеціальної школи І-ІІ ступенів №12“.
* „Про розподіл педагогічного навантаження“.
* „Про організацію харчування учнів та питного режиму“.
* „Про впровадження інформаційних технологій системи „Єдина школа““.
* „Про посилення протипожежного захисту спеціальної школи І- ІІ ступенів №12 в осінньо-зимовий період“.
* „Про організацію методичної роботи“.
* „Про створення методичних об’єднань“.
* „Про дотримання рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів“.
* „Про проведення місячника „Увага! Діти на дорозі““.
* „Про організацію роботи щодо протидії насиллю над дітьми та попередження жорстокого поводження з ними“.
* „Про створення інвентаризаційної комісії“.
* „Про прийняття та оцінку благодійної допомоги“.
* „Про проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності“.
* „Про проведення атестації педагогічних працівників“.
* „Про інвентаризацію та перевірку продуктів харчування“.
* „Про призначення відповідальної особи за організацію та дотримання протиепідемічних заходів“.
* „Про організацію дистанційної форми навчання“.
* „Про призначення відповідальної особи за внесення даних до інформаційно-аналітичної системи „Карта потреб закладів освіти міста Києва“.
* „Про організацію роботи з профілактики суїцидальних намірів в учнівському середовищі“.
* „Про посиленням контролю за збереженням життя і здоров’я учнів“.
* „Про результати перевірки класних журналів, журналів ІФН, логопедів“.

 Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступникам директора, методичним об’єднанням. Впроваджую передові форми і методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівня.

 В цілому реалізація інваріантної частини Робочого навчального плану школи на 2020-2021 навчальний рік здійснювалася за Державними програмами із загально- навчальних дисциплін базової середньої освіти та за підручниками рекомендованими МОН України.

 Своїм педагогічним досвідом, досягненнями у педагогічній діяльності наші вчителі неодноразово ділилися на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах.

**Методичні проблеми над якими працює школа**

В 2020-2021 н.р. спеціальна школа І-ІІ ступенів №12, згідно річного плану, працювала над методичною проблемою „Удосконалення освітнього та корекційно-розвиткового простору для виховання життєво компетентної особистості“.

 Було розроблено та впроваджено в дію Програму розвитку школи, розраховану на 3 роки „Модернізація сучасного освітнього середовища спеціальної школи І-ІІ ступенів №12 – запорука успішної адаптації учня з ООП до реалій життя“.

 Стартував І етап Програми - організаційно-проектувальний.

 Робота над методичною темою школи має на меті підтримати діяльність кожного вчителя та сприяти підвищенню рівня індивідуальної роботи вчителя. Тому, головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищені їх професійної майстерності, створені творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який би сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці ( ефективному втіленню інновацій).

 Протягом навчального року відбулися педагогічні ради за темами:

* Особливості організації навчально-виховного процесу у спеціальній школі І-ІІ ступенів №12 в 2020-2021 навчальному році.
* Емоційний інтелект.
* Секрети педагогічних компетентностей.

 Також, засідання методичної ради школи за темами:

* Обговорення Програми розвитку школи на найближчі 3 роки та проектів, що будуть діяти в рамках Програми.
* Ознайомлення з вимогами до ведення шкільної документації, навчальними програмами та пояснювальними записками до них, єдиними педагогічними вимогами до учнів.
* Результативність використання інноваційних технологій дистанційного навчання.
* Про діяльність методичних об’єднань щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога.
* Стан виконання навчальних програм у 2020-2021 н.р.

 Методичною радою розроблені рекомендації для педагогів з метою покращення корекційно-розвиткового та навчального процесу:

* щодо складання поурочних планів та особливостей структури уроку в спеціальній школі;
* щодо особливостей оцінювання учнів різних нозологій та вікових особливостей;
* щодо нововведень у підвищені кваліфікації педагогічних працівників;
* вплив психологічних особливостей учнів з ООП на стан засвоєння навчального матеріалу.

 Систематично проводяться засідання методичних об’єднань, де обговорюються питання організації та проведення контрольних зрізів знань, оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП, покращення корекційно-виховної роботи. Роботу методичних об’єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя.

 Протягом навчального року вчителі теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання і виховання учнів (запровадження електронного журналу).

 Психологом та соціальним педагогом систематично проводилися індивідуальні бесіди, тестування учнів для вивчення їх особливостей та нахилів. Також у нашому закладі активно працює педагогічний консиліум, згідно положення про спеціальну школу.

 Для задоволення потреб учнів у інформації про ринок професій, важливу увагу приділяємо профорієнтаційній роботі у школі. Вибір професії – тривалий і непрогнозований процес. Кожного року проводимо зустрічі з представниками учбових закладів, екскурсії. Цього року з наших 23 випускників йдуть вчитися:

* в училища – 12 дітей;
* в коледж – 7;
* продовжить навчання в загальноосвітній школі – 1
* не навчатимуться - 3

**Структура колективу**

 Школа – складний механізм. Його функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість.

 Педагогічний колектив школи стабільний, плинність кадрів є, але вона мізерна та не впливає на якість навчально-виховного процесу.

 Результати співпраці колег залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому працюють представники різних вікових категорій:

* молодь сподівається, бореться;
* середній вік випробовує,досліджує і направляє;
* поважний вік перевіряє й критикує.

 Педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

 Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів :

* адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих);
* економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
* соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі сприятливого психологічного клімату й творчої атмосфери.

 Важливими функціональними обов’язками в управлінні навчальним закладом вважаю:

1. Організацію заходів щодо початку і закінчення навчального року.
2. Організацію проведення ремонтних робіт.
3. Комплектацію класів, призначення класних керівників, вихователів ГПД, керівників гуртків.
4. Розподіл педагогічного навантаження.
5. Складання розкладів уроків, гурткових занять.
6. Організацію планування навчально-виховної роботи школи.
7. Використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів.
8. Методичну роботу.
9. Загальношкільну та індивідуальну роботу з педагогічними кадрами.
10. Створення творчих груп, впровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

**Пріоритетні напрямки роботи спеціальної школи І-ІІ ступенів на 2021-2022 н.р.**

Основна мета діяльності закладу – це безперервне підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним врахуванням потреб суспільства, потреб та можливостей учня.

 Метою діяльності спеціально школи І-ІІ ступенів №12 є створення системи розвитку комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу шляхом вдосконалення та розвитку системи корекційно-розвиткових занять та підвищення їх результативності.

 На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання:

1. Створення належних умов для функціонування системи освіти закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, грунтується на єднанні сімейного і суспільного виховання.
2. Створення єдиної системи корекційно-розвиткової роботи, яка грунтується на тісній співпраці усіх учасників освітнього процесу.
3. Продовження комплексної інформатизації закладу через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес.
4. Забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї.
5. Забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.
6. Впровадження заходів в освітній процес, що спрямовані на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи у групі.
7. Впровадження в освітній процес здоров’язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей.
8. Створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до здобуття знань.
9. Модернізація матеріально-технічної бази.
10. Робота над другим етапом Програми розвитку спеціальної школи І-ІІ ступенів №12 „Модернізація сучасного освітнього середовища спеціальної школи І-І ступенів №12 – запорука успішної адаптації учня з ООП до реалій життя“.

 Другий етап аналітико-практичний, на якому буде здійснюватися практична реалізація Програми розвитку та організоване моніторингове спостереження за результатами виконання Програми.

 В рамках програми розвитку діють три шкільні проекти:

1. Корекційно-реабілітаціний проект „Крок за кроком“ ( Кучерина А.В.)
2. Виховний проект „Я-ми-родина-Україна“ (Демчук Н.Н., Накоркешко Н.В.)
3. Дослідницько-експериментальний проект „Хочу все знати“ ( Мельник М.В.)